

PROGETTO CONTINUITA' NIDO - SCUOLA DELL'INFANZIA

Il passaggio dal Nido alla Scuola dell'Infanzia, spesso, segna l'uscita da una situazione protetta, familiare, calda e rassicurante.

Il nuovo ambiente è simile al Nido, ma caratterizzato da aspetti più scolastici (maggior numero di bambini, meno insegnanti e più regole).

Entrare nella Scuola dell'Infanzia significa cambiare il gruppo di amici, uscire dalle sicurezze affettive costruite al Nido, lasciare l'educatrice o l'insegnante di riferimento.

È importante stabilire sia un rapporto di collaborazione con la Scuola dell'Infanzia che partecipa al progetto di continuità, sia con la famiglia, poiché il momento dell'accoglienza rappresenta un momento qualificante del progetto educativo.

Si tratta quindi di curare i momenti di incontro tra bambini di età e scuole diverse, consapevoli che la continuità è un modo di intendere la scuola come spazio e luogo coerente, nel quale ciascuno possa trovare l'ambiente e le condizioni più favorevoli per realizzare un percorso formativo completo.

Il progetto prevede momenti di accoglienza distesi e rassicuranti, in cui i bambini, accompagnati dalle loro educatrici, possano confrontare la propria identità con quella degli altri.

Tutte le teorie pedagogiche e moderne considerano la continuità, un progetto dinamico e complesso che risente dell'interazione tra le diverse agenzie formative: Famiglia – Nido, Nido - Scuola dell'Infanzia, Scuola dell'Infanzia – Primaria, Primaria – Ordini scolastici successivi.

In sostanza il Progetto Continuità, racchiude in sé il concetto di sviluppo e di elaborazione delle capacità cognitive del bambino. Attraverso questo passaggio il bambino acquisisce le risorse per crescere, per costruire la propria identità e conoscere il mondo. Continuità non significa solo uniformità e omogeneità, ma presuppone una collaborazione stretta e

sinergica tra le educatrici del Nido e le insegnanti della Scuola dell'Infanzia.

Finalità principale di questa collaborazione è quella di favorire uno sviluppo coerente con le caratteristiche e le condizioni del bambino, valorizzando le competenze già acquisite al fine di garantire un percorso educativo organico e completo.

Il progetto vede coinvolto il Nido "Il Tenero Germoglio" di San Vito al Torre e la Scuola dell'Infanzia "Monsignor Cocolin" di San Vito al Torre.

La verifica del progetto degli anni precedenti ha evidenziato che:

- i bambini si sono inseriti più facilmente nella Scuola dell'Infanzia;
- si sono instaurati rapporti più stretti di collaborazione tra educatrici e insegnanti;
- i genitori si sentono più sereni nel passaggio da un ambiente all'altro.

OBIETTIVI

- favorire la conoscenza degli spazi e dell'organizzazione della Scuola dell'Infanzia;
- vivere esperienze significative e stimolanti in contesti scolastici differenti;
- far conoscere ai bambini gli insegnanti della Scuola dell'Infanzia, come future figure educative di riferimento;
- condividere di un progetto educativo;
- documentare alle famiglie le attività svolte nella Scuola dell'Infanzia;
- favorire nel bambino una maggior sicurezza per il passaggio alla Scuola dell'Infanzia.

SVILUPPO

- incontro tra educatrici e insegnanti della Scuola dell'Infanzia;
- visita alla scuola dell'Infanzia;
- momenti di gioco libero e strutturato.

SPAZI UTILIZZATI

Il lavoro verrà svolto principalmente negli spazi della Scuola dell'Infanzia.

TEMPI E MODALITA'

SETTEMBRE

- inserimento dei bambini della scuola dell'Infanzia con la presenza in alcune ore della giornata delle educatrici del Nido;
- passaggio di informazioni alle insegnanti della Scuola dell'Infanzia.

OTTOBRE

- lettura di storie con i bambini e le insegnanti della Scuola dell'Infanzia.

DICEMBRE

- attività "Aspettiamo insieme San Nicolò".
- attività "Aspettiamo insieme Babbo Natale".

FEBBRAIO

- festa di Carnevale insieme ai bambini e alle insegnanti della Scuola dell'Infanzia.

MARZO-APRILE

- attività "Aspettiamo insieme il Coniglio Pasquale"

MAGGIO

- lettura di storie con i bambini e le insegnanti della Scuola dell'Infanzia

GIUGNO

- incontro finale che, si svolgerà negli spazi esterni della Scuola dell'Infanzia. In questa occasione i bambini del Nido, accompagnati dai loro genitori, passeranno qualche ora assieme ai bambini e alle insegnanti della Scuola dell'Infanzia, seguito da un momento conviviale dedicato a tutti.

Le parti del Progetto rimangono scritte in queste pagine, ma se l'emergenza indotta dalla pandemia permarrà per tutto l'anno scolastico 2021-2022, si renderà necessario riscriverle, attenendosi ai limiti imposti dai protocolli di sicurezza sanitaria.